



**Education fonctionnelle et Trouble Myofonctionnel Orofacial
Du bilan à la Rééducation**

<p>Objectifs pédagogiques</p> <p>Découvrir et expérimenter une nouvelle approche clinique fonctionnelle de la prise en soin des troubles oro faciaux myofonctionnels, élaborée à partir d'un modèle de soin.</p> <p>Comprendre les liens existants entre les différentes fonctions oro-faciales afin de savoir évaluer et rééduquer efficacement les troubles de ces fonctions.</p> <p>Savoir intégrer éveil proprioceptif et éducateurs fonctionnels à nos rééducations.</p>	<p>Public - Pré requis</p> <p>Orthophonistes (diplômés du certificat de capacité en orthophonie) ou Étudiants en orthophonie de 5ème année.</p>
<p>Nombre de participants</p> <p>25 personnes maximum</p>	<p>Format / Durée</p> <p>2 jours en présentiel de 9h à 17h30 1 soirée en visio synchrone de 2h (facultative) Soit un total de 14h de formation + 2h facultatives.</p>
<p>Format pédagogique</p> <p>Format hybride : présentiel / visio synchrone</p>	<p>Encadrement de la formation</p> <p>Louise Carpentier Karine Philippe</p>
<p>Moyens pédagogiques</p> <p>Support power point Vidéos Photos Outils interactifs Quizz Ateliers de mises en situation Entraînement aux gestes / techniques cliniques Atelier pour favoriser la réflexion autour du port des éducateurs fonctionnels Présentation de documents word pour la passation de bilans Présentations d'outils de rééducation</p>	<p>Suivi et Evaluation</p> <p>Questionnaire de pré et post formation Questionnaire de satisfaction Emargement</p> <hr/> <p>Personnes en situation de handicap</p> <p>Se rapprocher de Karine PHILIPPE, référente Handicap, au 06.99.01.74.74. La formation est ouverte à tous et les adaptations répondront au besoin de tout handicap.</p>

S.A.S Kalliopée

Immatriculée au registre du commerce et des sociétés de Paris sous le numéro 953 548 351
Siège social : 10 rue Bargue 75015 PARIS

**Modalités d'évaluation :**

Questionnaire de Pré-formation au début de la formation qui sera comparé au questionnaire de post-formation afin d'évaluer les connaissances des stagiaires.

Contacts et inscription :

Après contact par mail, via l'adresse : contact@kalliopee.fr, nous reviendrons vers les stagiaires avec les documents d'inscription.

Programme de formation**Jour 1 - Généralités et Bilan des TMO****Objectif du J1 :**

A l'issue de J1, les stagiaires devront être capables de comprendre ce qu'est un trouble myofonctionnel orofacial, d'en comprendre les causes et les conséquences et de pouvoir réaliser un bilan de l'anamnèse à la rédaction.

9h-12h30

Définition du Trouble Myofonctionnel Orofacial (TMO)

Conséquence d'un TMO : les symptômes visibles

Causes fonctionnelles.

Causes structurelles.

Conséquences annexes (SAHOS- TAP- dysmorphisme orofacial)

Notions dentaires.

Atelier classification des dysmorphoses dentaires.

14h-17h30

Généralités

Bilan bébé, de l'anamnèse à la rédaction du CRBO

Bilan de l'adulte, de l'anamnèse à la rédaction du CRBO.

Atelier prise de photos en binôme, avec pose d'un écarteur de bouche, analyse de la posture de son partenaire, évaluation de la denture de son partenaire, mesure de son frein de langue.

Atelier mise en pratique à partir d'un cas clinique.

S.A.S Kalliopée

Immatriculée au registre du commerce et des sociétés de Paris sous le numéro 953 548 351

Siège social : 10 rue Bargue 75015 PARIS



Jour 2 - Rééducation des TMO

Objectif du J2 :

A l'issue du J2, les stagiaires seront capables de mener une prise en soin de patients porteurs de TMO en maîtrisant des techniques d'éducation au patient et d'éveil proprioceptif.

Ils seront également capables de proposer la mise en place d'un éducateur fonctionnel pour potentialiser leur prise en soin tout en sachant comment faire sur un plan administratif pour vendre ces outils.

9h-12h30

Concept de l'éducation fonctionnelle :

- Éducation au patient
- Éveil proprioceptif (stimulations orofaciales, Novafon, K-Taping, accessoires)

14h-17h30

- Éducateur fonctionnel (EF) : quel dispositif choisir et pour quelles raisons, quand le proposer, comment le proposer au patient ?
Atelier pratique en atelier de 5 stagiaires pour essayer divers EF, relever les points négatifs et les points positifs

Adhésion du patient à la rééducation / outils motivationnels.

Partenariat parental

Partenariat pluridisciplinaire

Conclusion de la formation

Préparation pour le J3



J3 : soirée en Visio de 2h à distance de la formation

Objectif du J3 :

**Lever des points de blocage à la suite des 2 journées de formation en présentiels.
Présentation de cas cliniques pour affiner le regard et les projets thérapeutiques.**

Diverses thématiques possibles en fonction des besoins du stagiaire :

- Anamnèse
- Diagnostic
- CRBO
- Projet thérapeutique
- Adhésion du patient
- Éducateurs fonctionnels
- Cas cliniques
- Pris en soin analytique de divers points : mastication / déglutition / tb de l'articulation / etc.