

## Blooming skills – Boite à outils pour une prise en soin fonctionnelle des TNC

<p><b>Objectifs pédagogiques</b></p> <p>Élaborer et utiliser des activités ludiques dans une prise en soin fonctionnelle des TNC (Troubles NeuroCognitifs) en partant d'objets du quotidien grâce à un ensemble d'outils pratiques inspirés des TCC (Thérapies Cognitives et Comportementales) et de la métacognition.</p>	<p><b>Public</b></p> <p>Orthophonistes diplômés</p>
<p><b>Nombre de participants</b></p> <p>25 maximum</p>	<p><b>Format / Durée</b></p> <p>2 jours en présentiel de 9h à 17h30 (+ une soirée facultative en visio synchrone de 2h) Soit un total de 14h de formation (+2h facultatives)</p>
<p><b>Format pédagogique</b></p> <p>Formation hybride : présentiel/visio synchrone</p>	<p><b>Encadrement de la formation</b></p> <p>DARCEL Camille</p>
<p><b>Moyens pédagogiques</b></p> <p>Support power point, vidéos, photos/illustrations, quizz, jeux interactifs, ateliers de mises en situation, entraînement à l'utilisation des outils cliniques en ateliers, mise à disposition d'un site internet ressource, outils collaboratifs en ligne, présentation d'outils de rééducation et de métaréflexion sur la pratique orthophonique</p> <p>→ <b>Structure globale de formation :</b> Mise en situation – Notions théoriques – Outils fonctionnels– Mise en pratique</p>	<p><b>Suivi et Evaluation</b></p> <p>Questionnaire pré/post formation, émargement</p>

### Programme de formation

#### Jour 1 – Blooming Skills



- **Objectif du J1 : A la fin du J1, les stagiaires seront capables de cibler un TNC, ses dimensions cognitives et émotionnelles et trouver les forces et faiblesses de son patient. Ils pourront créer un plan thérapeutique collaboratif, fonctionnel et validé scientifiquement (écrits actuels et RBP).**

### **9h-12h30**

- Mise en situation : Faire le point sur ses connaissances et apprendre à se connaître
- Introduction et objectifs de formation, présentation des différentes catégories d'outils et du concept général.
- Mise en pratique : Création collaborative d'objectifs

- Mise en situation : Quizz sur les TNC
- Notions théoriques : Cibler et définir les TNC, l'implication de la dimension émotionnelle et métacognitive
- Outils pratiques : 4 tests complémentaires issus des TCC
- Mise en pratique : Passation des tests

### **14h00-17h30**

- Mise en situation : Jeu autour des objectifs thérapeutiques
  - Notions théoriques : Les objectifs thérapeutiques (SMARTER et autres)
  - Outils pratiques : Outils objectifs SMARTER, support de suivi d'objectifs, thermomètre de la ZPD
  - Mise en pratique : Cas cliniques et utilisation des outils
- 
- Mise en situation : Checklist des connaissances en Recommandations de Bonne pratique (RBP)
  - Notions théoriques : Articles scientifiques récents, EBP (Evidence Based Practice) et RBP
  - Outils pratiques : Checklist des RBP
  - Mise en pratique : Réévaluation de la checklist

## **Jour 2 -**

- **Objectif du J2 : A la fin du J2, le stagiaire sera capable de créer des supports de rééducation attrayants et « monitorables » prenant en compte les émotions et valeurs du patient. Ils pourront proposer à leurs patients des outils pratiques pour les accompagner dans la mise en œuvre des objectifs.**



### **9h-12h30**

- Mise en situation : Cas cliniques.
- Notions théoriques : Connaitre l'importance et le fonctionnement de la motivation et de la gamification dans le processus rééducatif.
- Outils pratiques : Recette pour créer une activité fonctionnelle, outils de gamification.
- Mise en pratique : Création d'activité sous forme de jeu de hasard.

- Mise en situation : Analyse d'un matériel existant
- Notions théoriques : La métacognition dans les TNC
- Outils pratiques : Tableau de suivi des séances, outils pour monitorer le progrès
- Mise en pratique : Expérimentation des outils

### **14h00-17h30**

- Mise en situation : Jeu autour des notions émotionnelles
- Notions théoriques : Les thérapies Cognitives et Comportementales, le Skills System <sup>™</sup>
- Outils pratiques : Outils de gestion émotionnelle (baromètre, carnets, ressources...)
- Mise en pratique : Découverte et application en binômes

- Mise en situation : Jeu autour des « problèmes »
- Notions théoriques : Aller plus loin dans les TCC
- Outils pratiques : Autres outils existants dans le commerce, résolution de problème
- Mise en pratique : Utilisation des outils

**Conclusion de la formation** : FAQ et « Trivia » en équipes.

**Facultatif : 2 mois après la formation, soirée en Visio de 2h**

**Objectif** : Lever les points de blocage à la suite des 2 journées de formation en présentielles. Présentation de cas cliniques pour affiner le regard et les projets thérapeutiques.

Thématiques possibles :

- Projet thérapeutique
- Régulation émotionnelle
- Gamification et motivation
- Utilisation et amélioration des outils
- Retour d'expérience
- Participation au dernier outil collaboratif « La serre »
- ...

S.A.S Kalliopée

Immatriculée au registre du commerce et des sociétés de Paris sous le numéro 953 548 351

Siège social : 10 rue Bargue 75015 PARIS



S.A.S Kalliopée  
Immatriculée au registre du commerce et des sociétés de Paris sous le numéro 953 548 351  
Siège social : 10 rue Bague 75015 PARIS