

Formation Kalliopée



Bilan et prise en soin du bégaiement : boîte à outils sous l'angle des données actuelles

En amont de la formation, un questionnaire de connaissances pré-formation est transmis aux participants.

Objectifs : Le bégaiement et sa prise en soins ont beaucoup évolué ces dernières années : nouvelles données théoriques, évaluation fonctionnelle, changement de paradigmes dans la prise en soin. Nous aborderons ces évolutions pour accompagner les familles vers un meilleur confort de communication.

A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera capable de :

- Comprendre la personne qui bégaié dans sa globalité, pouvoir répondre à ses questions et l'accompagner dans son cheminement entre techniques motrices, désensibilisation et acceptation du handicap
- Pouvoir établir un bilan et un plan de soin pour l'enfant, l'adolescent et l'adulte qui bégaié
- Découvrir et expérimenter une nouvelle approche clinique de la prise en soin du bégaiement : l'Approche Ciblée des Paramètres de Communication
- Intégrer la dimension écologique et l'engagement dans le quotidien

Durée : 2 jours (14 heures)
Format : en présentiel

Public visé : orthophonistes diplômés

Pré-requis : Certificat de Capacité d'Orthophoniste

Nombre de stagiaires : 24 personnes

Formatrice : Amy JOUBERTON

JOUR 1 : 7 heures

A l'issue du Jour 1, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre le bégaiement de l'enfant, ses fondements théoriques et son évolution
- Sélectionner les épreuves de bilan pertinentes, réaliser le bilan de l'enfant qui bégaié et de sa famille
- Accompagner les familles dans une Education Thérapeutique du Patient et de son entourage
- Proposer des orientations thérapeutiques valides, en concertation avec le patient et sa famille
- Construire un plan de soin de l'enfant qui bégaié en prenant en compte son entourage
- Cibler efficacement les paramètres de communication et le choix du matériel thérapeutique en cohérence avec le point de fluence

Horaires	Durée	Titre et contenu de la séquence	Objectifs et compétences visées	Méthodes pédagogiques	Moyens, outils, support pédagogique	Méthode d'évaluation
9h	30 min	Découverte du matériel thérapeutique transmis	Comprendre les objectifs sous-jacents à chaque outil thérapeutique Savoir lesquels utiliser dans quelle situation clinique	Méthodes magistrale et démonstrative	Matériel thérapeutique édité	Manipulation des outils en binômes

9h30	30 min	Données théoriques et nouvelles avancées de la recherche concernant le bégaiement de l'enfant et les terminologies (Consensus CATALISE)	Comprendre les spécificités du bégaiement chez l'enfant d'âge pré-scolaire Identifier les idées reçues et pouvoir les rectifier	Méthode découverte expérimentielle	Diaporama	Quizz : questions théoriques en binôme
10h	45 min	Présentation de modèles théoriques explicatifs du bégaiement	Développer une approche chronologique de la prise en soin	Méthodes magistrale et analogique	Diaporama Vidéos de patients Outils thérapeutiques édités	Mise en pratique Feedback collectif
10h45	15 min	Pause				
11h	70 min	Présentation des épreuves de bilans et questionnaires récents et robustes Entraînement à la passation/rédaction de bilan en temps réel	Sélectionner les épreuves pertinentes pour comprendre le bégaiement de l'enfant et le retentissement sur son environnement familial.	Méthodes interrogative, magistrale et démonstrative	Tableau synthétique des épreuves par thème et par classe d'âge Trame de compte-rendu de bilan sur Word	Entraînement à la sélection d'épreuves pertinentes (cas clinique) Mise en situation : entraînement à la passation du bilan Analyse de vidéo et cotation
12h10	20 min	Éducation Thérapeutique du Patient Présentation claire et explicite des différentes options : programmes thérapeutiques	Pouvoir expliquer clairement au patient et à son entourage : le bégaiement et son fonctionnement, ses implications, les orientations possibles Nouer un partenariat parental fort, basé sur la décision partagée	Méthodes analogique et magistrale	Supports d'éducation thérapeutique du patient Support d'information à destination d'enseignants	Mise en situation à partir des supports d'ETP Questions libres des stagiaires
12h30	1h30	Repas				

14h	80 min	Présentation des dénominateurs communs entre les différents programmes à destination des enfants qui bégaièrent et leurs parents	Connaître les orientations thérapeutiques possibles Mettre en place les conseils et aménagements dans le quotidien des familles	Méthodes magistrales, interrogative et découverte expérientielle	Tableau de synthèse des programmes Infographies : supports d'accompagnement parental	Jeux de rôles en binômes : présentation des supports aux parents
15h20	40 min	Hierarchie des supports à choisir en fonction du point de fluence des enfants	Identifier le matériel thérapeutique adapté à chaque profil de patients selon la complexité lexicale et syntaxique	Méthodes interrogative et démonstrative	Diaporama	Co-création d'une carte mentale Cas clinique
16h	15 min	Pause				
16h15	15 min	Présentation et utilisation des échelles d'Approche Ciblée des Paramètres de Communication (ACPC) chez l'enfant	Isoler les paramètres pour augmenter les habiletés de communication Développer la désensibilisation	Méthodes découverte expérientielle et démonstrative	Échelles ACPC Vidéos	Mise en situation en binômes
16h30	20 min	Proprioception et techniques motrices	Connaître l'anatomie du bégaiement Comprendre les mécanismes laryngés en jeu dans le bégaiement	Méthodes magistrale et démonstrative	Matériel thérapeutique ludique Vidéos	Exercices proprioceptifs en grand groupe Entraînement aux techniques motrices chez l'enfant
16h50	30 min	Récupération ou persistance : reconnaître les critères et accompagner les familles	Annoncer le diagnostic lors de la persistance du bégaiement	Méthodes analogique et interrogative	Diaporama Vidéos	Questions libres et échanges entre stagiaires
17h20	10 min	Clôture de la journée et cas cliniques	Synthétiser les informations abordées	Méthode démonstrative	Vidéos	Cas cliniques synthétiques

JOUR 2 : 7 heures

A l'issue du Jour 2, les stagiaires seront capables de :

- Comprendre le bégaiement de l'enfant, ses fondements théoriques et son évolution
- Établir le bilan de l'adolescent et de l'adulte qui bégaiant, évaluer l'impact sur la qualité de vie

- Construire un plan de soin en fonction des différents profils de patients, basé sur des fondements théoriques solides
- Choisir en concertation avec le patient les éléments de transfert dans le quotidien

Horaires	Durée	Titre et contenu de la séquence	Objectifs et compétences visées	Méthodes pédagogiques	Moyens, outils, support pédagogique	Méthode d'évaluation
9h	30 min	Modèles théoriques chez l'adolescent et l'adulte	Comprendre les spécificités du bégaiement chez l'adolescent et l'adulte	Méthodes interrogative et magistrale	Diaporama Matériel thérapeutique	Questionnaire interactif
9h30	30 min	Bilan de l'adolescent et de l'adulte Délivrance d'une information scientifique accessible et assurance de la compréhension par le patient et les enjeux de la décision	Sélectionner les épreuves pertinentes pour comprendre le bégaiement de l'adolescent et de l'adulte Évaluer l'impact sur la qualité de vie et le handicap Identifier les freins au partage de décision	Méthodes démonstrative, magistrale et découverte expérientielle	Tableau synthétique de choix des épreuves Trame de bilan sur Word	Analyse de vidéo
10h	45 min	Les problématiques de chaque tranche d'âge : de la demande à l'établissement d'objectifs thérapeutiques	Identifier les demandes et les préférences patient Construire les axes thérapeutiques adaptés à chaque profil de patient	Méthodes interrogative et démonstrative	Diaporama Carte mentale synthétique	Brainstorming en grand groupe Cas cliniques
10h45	15 min	Pause				
11h	45 min	Présentation du pôle affectif de la prise en soin : explications et applications	Accompagner la désensibilisation Construire la confiance en soi et dans sa parole Développer le confort de communication	Méthodes découverte, analogique et démonstrative	Carte mentale d'axes thérapeutiques Vidéos	Jeux de rôles en binômes Analyse de vidéos

11h45	45 min	Présentation du pôle cognitif de la prise en soin : explications et applications Communication avec le patient et son entourage : écoute active verbale et non-verbale	Travailler sur les pensées non-aidantes et les évitements Développer la compréhension de son bégaiement par le patient Développer la proprioception	Méthodes magistrale et démonstrative	Carte mentale d'axes thérapeutiques Vidéos	Mise en situation Jeux de rôles Cas cliniques
12h30	1h30	Repas				
14h	75 min	Présentation du pôle moteur de la prise en soin : explications et applications	Apprendre des techniques motrices : façonnement de la fluence et modification du bégaiement Utiliser les échelles ACPC dans l'entraînement moteur	Méthodes démonstrative et interrogative	Carte mentale d'axes thérapeutiques Matériel thérapeutique Vidéos	Exercice d'application : entraînement aux techniques motrices
15h15	30 min	Présentation du pôle linguistique de la prise en soin : explications et applications	Sélectionner les matériels thérapeutiques adaptés au coût cognitif de la tâche cible	Méthode analogique et démonstrative	Vidéos Carte mentale d'axes thérapeutiques Matériel thérapeutique	Exercice d'application Cas cliniques
15h45	15 min	Pause				
16h	30 min	Présentation du pôle social de la prise en soin : explications et applications	Établir des hiérarchies de situations progressives en ciblant la zone proximale de développement	Méthodes découverte expérimentielle et magistrale	Carte mentale d'axes thérapeutiques Matériel thérapeutique	Jeux de rôles Expérimentation en petits groupes Feedback collectif

16h30	30 min	Application de la méthodologie SMART et transfert dans le quotidien des patients	Construire des objectifs à court terme Optimiser le transfert et la généralisation des acquis en dehors des séances	Méthodes démonstrative et analogique	Support de transfert dans le quotidien Vidéo	Mise en application Questions en grand groupe
17h	20 min	Synthèse : séance type chez l'enfant puis séance type chez l'ado/adulte	Croiser les compétences acquises pour construire un plan de prise en soin	Méthode démonstrative	Diaporama	Cas cliniques synthétiques
17h20	10 min	Clôture de la formation	Synthétiser les acquis	Méthode interrogative	Questionnaire GoogleForm	Questionnaire post formation Correction en grand groupe

Situation de handicap : La formation est ouverte à toutes et tous et les adaptations répondront au besoin de tout handicap. Contacter la formatrice pour échanger sur les besoins spécifiques et les adaptations à mettre en place.

NB : le questionnaire d'évaluation est envoyé par mail aux stagiaires pendant le temps du déjeuner avec retour par mail en fin d'après-midi pour les analyser et en faire la synthèse. Le questionnaire de satisfaction est envoyé par mail dans la semaine suivant la formation.