



Bilan et prise en soin du bégaiement

Boîte à outils sous l'angle des données actuelles

Formatrice : Amy Jouberton

Orthophoniste, formatrice, chercheuse clinicienne et autrice
Chargée d'enseignement au CFUO de l'Université de Bordeaux

Public : Orthophonistes

Durée : 2 jours (14 heures)

Format : Présentiel

Prérequis : Certificat de Capacité d'Orthophoniste

Aucune connaissance préalable en bégaiement n'est requise

La formation en bref

Le bégaiement et sa prise en soin ont profondément évolué : données neurodéveloppementales et génétiques récentes, modélisation multifactorielle et dynamique du trouble, évaluation fonctionnelle de la qualité de vie. Ces avancées ont fait évoluer les paradigmes. La recherche de la seule fluence n'est plus l'objectif premier : elle laisse place au confort de communication, à la désensibilisation, à l'affirmation de soi et à l'autonomie de la personne qui bégaié, dans une logique de décision partagée.

Cette formation propose une prise en soin structurée de **l'enfant**, de **l'adolescent** et de **l'adulte** qui bégaié, du premier contact jusqu'à la clôture.

Elle articule les données actuelles de la littérature, un matériel directement utilisable en séance, et une organisation clinique originale autour de cinq pôles d'intervention : cognitif, affectif, moteur, linguistique et social, et de l'Approche Ciblée des Paramètres de Communication (ACPC).

L'angle est résolument concret : chaque repère théorique est immédiatement relié à l'intervention clinique, un support ou une manière de co-construire les objectifs avec le patient et/ou sa famille.

On repart avec une **trame claire, transposable dès le retour au cabinet**, quel que soit l'âge du patient.

Ce que vous saurez faire

À l'issue des deux jours, vous serez en mesure de :

KALLIOPÉE

Immatriculée au registre du commerce et des sociétés de Paris sous le numéro 953 548 351
Siège social situé à Paris (75015), 10 rue Bague

- ❖ Actualiser ses connaissances sur l'épidémiologie et l'évolution du bégaiement, et sur le changement de paradigme dans sa prise en soin.
- ❖ Sélectionner les épreuves de bilan pertinentes selon la tranche d'âge du patient.
- ❖ S'approprier le modèle des cinq pôles et construire un plan de soin adapté au profil du patient.
- ❖ Conduire une éducation thérapeutique du patient et de son entourage, dans une logique de décision partagée fondée sur les preuves (EBP).
- ❖ Co-construire des objectifs thérapeutiques micro-gradués et les décliner en missions écologiques dans le quotidien du patient.
- ❖ Adapter le support langagier et le matériel thérapeutique au point de fluence et au coût cognitif de la tâche.

Le parcours des deux journées

Jour 1 : Comprendre, évaluer, co-construire

De la théorie actualisée à la première rencontre avec l'enfant et sa famille : poser des bases solides, évaluer juste, et transformer une demande en objectifs qui ont du sens.

- ◆ **Les données qui changent la donne**
Neurodéveloppement, terminologies, idées reçues : ce que la recherche récente nous apprend et ce qu'il faut désapprendre.
- ◆ **Comprendre la parole et le bégaiement**
Modèles explicatifs et métaphore de la toupie pour se représenter (et faire comprendre) un système de parole qui fluctue.
- ◆ **Le bilan de l'enfant**
Choisir les bonnes épreuves selon l'âge, mener l'évaluation et rédiger un compte-rendu qui oriente réellement le soin.
- ◆ **Éducation thérapeutique et décision partagée**
Expliquer le bégaiement, nouer un partenariat avec la famille et présenter les options dans une logique de choix concerté.
- ◆ **Récupération ou persistance**
Repérer les facteurs pronostiques, prévenir les résurgences et savoir accompagner l'annonce quand le bégaiement s'installe.
- ◆ **De la demande aux objectifs**
Co-construire des objectifs micro-gradués et les décliner en missions concrètes à mener entre les séances.

Jour 2 : Intervenir, transférer, clôturer

Le cœur de l'approche : les cinq pôles d'intervention, déployés pas à pas chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, jusqu'au transfert dans le quotidien et à l'autonomisation.

◆ **Spécificités de l'ado et de l'adulte**

Bégaïement masqué, diagnostics différentiels et bilan fonctionnel : entrer dans la complexité des profils plus âgés.

◆ **Pôle cognitif**

Comprendre son bégaïement, développer la proprioception et la métacognition.

◆ **Pôle affectif**

Désensibilisation, travail sur les pensées et sur l'acceptation, pour desserrer l'emprise du bégaïement.

◆ **Pôle moteur**

Les techniques motrices : remodeler la fluidité et modifier le moment de bégaïement, en dosant selon le besoin réel.

◆ **Pôle linguistique et paramètres de communication**

Cibler un paramètre à la fois grâce à l'ACPC et calibrer le support au plus juste.

◆ **Pôle social et transfert**

Exposition graduée, missions écologiques et préparation de l'autonomie, jusqu'à la clôture de la prise en soin.

Ce qui fait la singularité de cette formation

- ❖ Un fil conducteur transversal : cinq pôles d'intervention qui structurent toute la prise en soin, du premier contact à la clôture, et se déclinent à tous les âges.
- ❖ L'Approche Ciblée des Paramètres de Communication (ACPC) : une manière originale d'isoler et de travailler un paramètre à la fois, pour gagner en lisibilité et en efficacité
- ❖ Une pédagogie du concret : chaque notion est reliée à un outil, un support ou une activité directement transposable en séance.
- ❖ Une place centrale donnée à la co-construction et à l'engagement du patient dans son quotidien.

Vous repartez avec

Chaque participant repart avec un livret d'activités et une pochette de matériel thérapeutique, ainsi qu'un accès à des ressources numériques (trames de comptes-rendus, fiches, échelles, supports pour les familles et les enseignants, vidéos de techniques).

Accessibilité : Se rapprocher de Karine PHILIPPE, référente Handicap, au 06.99.01.74.74. La formation est ouverte à tous et les adaptations répondront au besoin de tout handicap.