

Karine PHILIPPE

Orthophoniste Libérale

Formatrice

Présidente de Kalliopée - organisme de formation



Parcours Scolaire

1997 - 2000 Lycée Balzac - Tours

- Obtention du Baccalauréat Scientifique

2004 - 2009 Université de Lille - école d'orthophonie Gabriel Decroix

- Obtention du Certificat de Capacité en Orthophonie

Parcours Professionnel

- **2009 à 2010 : Orthophoniste libérale** au cabinet La Longua, 1 chemin Lafon, St Médard en Jalles
- **Depuis Mai 2010 : Orthophoniste libérale** au cabinet d'orthophonie de Feydit, 4 route de Feydit, St Médard-en-Jalles
- **2010 : Réunion d'informations** auprès de tous les enseignants du collège François Mauriac de St Médard en Jalles.
« *Quels aménagements pédagogiques pour les enfants DYS scolarisés au collège ?* »
- **2018 : Conférencière** pour les professionnels des PMI d'Aquitaine
« *Les troubles du langage oral* »
- **2018-2019** : pour le RPNA = participation à l'élaboration de cahiers de bilan pour enfants vulnérables à destination des PMI et pédiatres.
- **2020** : pour AGOPAL , **formatrice** auprès des professionnels de la petite enfance de la ville du Haillan.
« *Développement du langage et de l'usage des écrans chez les 0-3 ans* ».
- **2022 : Encadrement** de mémoire de 2 étudiantes bordelaises
- **2023** : intégration au projet **COCON** du RPNA.
- Depuis **Juin 2023** : **Présidente** et **Formatrice** chez Kalliopée (organisme de formation).

Coordonnées

📞 06 99 01 74 74

✉ philippe.karine1@gmail.com

🏠 4 route de Feydit 33160 St Médard en Jalles

Karine PHILIPPE

Orthophoniste Libérale

Formatrice

Présidente de Kalliopée - organisme de formation

Formations continues

2009

- DNP (Dynamique Naturelle de la Parole) atelier A (La joie de parler)

2010

- DNP atelier B =libération de la parole par une libération du geste (La joie de parler)
- Communication et maladie d'Alzheimer (Echanges interinstitutions IFE Bordeaux et ISEF Bruxelles, animés par M Caire, Pr Mazaux, Dr Decamps, Pr Dartigues)
- Bilan orthophonique chez l'enfant de moins de 4 ans (I Eyoum- formation RSL)

2011

- Analyse des difficultés liées à la compréhension du langage mathématique (C DECOUR-CHARLET)
- Rééducation dans les domaines de l'espace et de la géométrie (C DECOUR-CHARLET)
- « Bilan du langage dans les maladies neurodégénératives » (A DEVEVEY)

2012

- Analyse des difficultés liées à la compréhension du langage mathématique : les opérations complexes (C DECOUR-CHARLET)
- Bilan des troubles du langage dans le cadre de l'autisme (N DENNI-KRICHEL)
- Prise en charge du vieillissement pathologique au stade sévère (A DEVEVEY)
- Bilan orthophonique des troubles aphasiques et cognitifs post AVC (S CHOMEL-GUILLAUME, C FRANCOIS-GUINAUD)

2013

- DPAL « Le développement et la pathologie des activités logiques » (Cogiact - MP LEGEAY)
- PECS (PECS france)

2014

- MAKATON (G Bénichou - AAD Makaton)
- Domaine des énigmes numériques (Cogiact - MP LEGEAY)
- Logique et Adolescent (Cogiact - MP LEGEAY)

2015

- PREL « Les premiers raisonnements et l'émergence du langage chez les enfants en grande difficulté » (Cogiact - L MOREL)
- évaluation et rééducation des fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent (G LELOUP)

2016

- ABA fonctionnel (Pyramid PECS France)
- Colloque "Orthophonie et AutismeS" : La personne avec autisme : communication verbale et non verbale, alimentation et sensorialité (URPS des orthophoniste de la nouvelle Aquitaine.

Karine PHILIPPE

Orthophoniste Libérale

Formatrice

Présidente de Kalliopée - organisme de formation

Formations continues (suite)

2017

- Soins orthophoniques et Alzheimer (J Terpereau)
- Déglutition-Oralité-Alimentation (C. Senez)
- ABA fonctionnel (Pyramid PECS France)

2018

- Les dysoralités alimentaires (C Andrès Roos)

2019

- Oralité et trouble de l'enfant : Des connaissances fondamentales à la pratique clinique ! (F Guillon-Invernizzi et A Demeillers)
- La gestion des troubles de l'intégration neurosensorielle (I Barbier)
- Rééducation des troubles d'acquisition du langage oral et écrit : et si c'était le sens qui commandait la forme ? (I Bobillier-Chaumont)

2020

- Construire une démarche de rééducation des troubles de l'oralité en appliquant la méthodologie PREL/Cogi'act (L Gendre-Grenier)
- Rééducation orthophonique et gestion mentale : initiation (O Duhem)
- Aphasie : développez votre expertise (M Diaz)

2021

- Méthode verbo-Tonale niv 1 (V Le Calvez)
- Dépistage et éducation dans la prévention et l'interception des troubles oro-myofonctionnels , (My Oro Prevention : B Picard, S Liesens, L Denis)
- La langue (L Cambrai)
- La mastication (E Leseq, A Lecoufle)
- Les freins buccaux (AS Amblard, F Abidjan)

2022

- Partenariat parental dans les tb alimentaires du nourrisson et du jeune enfant (E Leseq et A Lecoufle)
- Apnées troubles du sommeil et ronflement (P Doucet)
- Approfondissement Apnées troubles du sommeil et ronflement (P Doucet)
- CAA (E Leseq)
- Prise en soin des troubles alimentaires pédiatriques chez l'enfant allaité (A Acher et F Jimenez)

2023

- Approfondissement TAP : dynamisez vos prises en soin (A Avart)
- L'intervention orthophonique dans les troubles du langage oral (L Kunz)

2024

- Ostéopathie Transversale (F Shricke)
- Bégaiement (A Jouberton)
- Périnat Moov (A Lecoufle)